

Số: 30/QĐ-HVDT

Hà Nội, ngày 18 tháng 3 năm 2021

**QUYẾT ĐỊNH**  
**Phê duyệt Danh mục nhiệm vụ khoa học và công nghệ**  
**cấp cơ sở năm 2021**

**GIÁM ĐỐC HỌC VIỆN DÂN TỘC**

Căn cứ Quyết định số 407/QĐ-UBDT ngày 11/7/2017 của Bộ trưởng, Chủ nhiệm Ủy ban Dân tộc quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Học viện Dân tộc;

Căn cứ Quyết định số 141/QĐ-HVDT ngày 17/6/2019 của Giám đốc Học viện Dân tộc về ban hành Quy chế quản lý nhiệm vụ khoa học và công nghệ các cấp của Học viện Dân tộc;

Căn cứ Biên bản họp Hội đồng tư vấn, xác định nhiệm vụ khoa học và công nghệ cấp cơ sở năm 2021 ngày 10/3/2021;

Xét đề nghị của Trưởng phòng Khoa học và Hợp tác quốc tế.

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Phê duyệt Danh mục nhiệm vụ khoa học và công nghệ cấp cơ sở năm 2021 của Học viện Dân tộc (Có danh mục kèm theo).

**Điều 2.** Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

**Điều 3.** Chánh Văn phòng Học viện, Trưởng phòng Khoa học và Hợp tác quốc tế, Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc Học viện chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. / 0 ✓

*Nơi nhận:* al

- Như Điều 3;
- Ban Giám đốc Học viện;
- Công thông tin điện tử HVDT;
- Lưu: VT, KHHTQT.



**GIÁM ĐỐC**

**Trần Trung**

**DANH MỤC NHIỆM VỤ KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ CẤP CƠ SỞ NĂM 2021**  
(Ban hành kèm theo Quyết định số 18 /QĐ-HVDT ngày 18 tháng 3 năm 2021  
của Giám đốc Học viện Dân tộc)

STT	TÊN NHIỆM VỤ	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	SẢN PHẨM	PHƯƠNG THỨC THỰC HIỆN
1	Nghiên cứu quy trình đảm bảo chất lượng giáo dục đại học tại Học viện Dân tộc	<p><b>1. Mục tiêu chung</b> Nghiên cứu cơ sở khoa học để thiết lập các quy trình đảm bảo chất lượng giáo dục đại học phục vụ xây dựng sở tay đảm bảo chất lượng của Học viện Dân tộc nhằm đáp ứng yêu cầu quản lý giáo dục đại học trong bối cảnh hiện nay</p> <p><b>2. Mục tiêu cụ thể</b> - Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý giáo dục đại học để xây dựng quy trình quản lý giáo dục đại học tại Học viện Dân tộc trong giai đoạn hiện nay. - Đánh giá thực trạng các quy trình quản lý giáo dục đại học của Học viện Dân tộc từ khi thành lập đến nay. - Đề xuất các quy trình quản lý thuộc các lĩnh vực công tác đảm bảo phù hợp với yêu cầu của các tiêu chí đảm bảo chất lượng giáo dục đại học của Học viện Dân tộc. - Xây dựng nội dung sở tay đảm bảo chất lượng của Học viện Dân tộc.</p>	<p>1. Nghiên cứu cơ sở lý luận về các quy trình đảm bảo chất lượng giáo dục đại học.</p> <p>2. Nghiên cứu thực trạng quy trình đảm bảo chất lượng giáo dục đại học của Học viện Dân tộc từ khi thành lập đến nay.</p> <p>3. Xây dựng các quy trình đảm bảo chất lượng giáo dục đại học tại Học viện Dân tộc.</p>	<p>- Báo cáo tổng hợp; - Báo cáo tóm tắt; - Báo cáo kiến nghị - Báo cáo tổng quan; - 02 hội thảo khoa học về các quy trình quản lý thuộc các lĩnh vực quản lý trường đại học. - 01 hội nghị tập huấn về quy trình đảm bảo chất lượng giáo dục đại học tại Học viện Dân tộc. - Bản thảo sở tay Đảm bảo chất lượng của Học viện Dân tộc. - 01 bài báo đăng trên các tạp chí khoa học có điểm 0,75 trở lên trong danh mục tạp chí được tính điểm theo quy định của Hội Giáo sư nhà nước.</p>	Tuyên chọn
2	Nghiên cứu mô hình tổ chức bồi dưỡng kiến	<p><b>1. Mục tiêu chung</b> Nghiên cứu cơ sở khoa học về xây dựng mô hình tổ chức bồi dưỡng kiến thức dân tộc</p>	<p>1. Cơ sở lý luận về xây dựng mô hình tổ chức bồi dưỡng kiến</p>	<p>- Báo cáo tổng hợp; - Báo cáo tóm tắt; - Báo cáo kiến nghị</p>	Tuyên chọn

		<p>thức dân tộc trong Chương trình Mục tiêu quốc gia phát triển KT-XH vùng đồng bào DTTS&amp;MN giai đoạn 2021-2030</p>	<p>đổi với 4 nhóm đối tượng theo Quyết định 771/QĐ-TTg ngày 26/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ nhằm thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ trong Chương trình Mục tiêu quốc gia phát triển KT-XH vùng đồng bào DTTS&amp;MN giai đoạn 2021-2030.</p> <p><b>2. Mục tiêu cụ thể</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hệ thống hóa cơ sở lý luận về xây dựng mô hình tổ chức bồi dưỡng kiến thức dân tộc đối với 4 nhóm đối tượng trong Chương trình Mục tiêu quốc gia phát triển KT-XH vùng đồng bào DTTS&amp;MN giai đoạn 2021-2030.</li> <li>- Phân tích, đánh giá thực trạng tổ chức bồi dưỡng kiến thức dân tộc đối với 4 nhóm đối tượng trong Chương trình Mục tiêu quốc gia phát triển KT-XH vùng đồng bào DTTS&amp;MN giai đoạn 2021-2030.</li> <li>- Xây dựng mô hình và giải pháp tổ chức bồi dưỡng kiến thức dân tộc đối với 4 nhóm đối tượng theo hướng chuyển đổi số trong Chương trình Mục tiêu quốc gia phát triển KT-XH vùng đồng bào DTTS&amp;MN giai đoạn 2021-2030.</li> </ul>	<p>thức dân tộc.</p> <p>2. Thực trạng tổ chức bồi dưỡng kiến thức dân tộc đối với 4 nhóm đối tượng trong Chương trình Mục tiêu quốc gia phát triển KT-XH vùng đồng bào DTTS&amp;MN giai đoạn 2021-2030.</p> <p>3. Xây dựng mô hình tổ chức bồi dưỡng kiến thức dân tộc đối với 4 nhóm đối tượng theo hướng chuyển đổi số trong Chương trình Mục tiêu quốc gia phát triển KT-XH vùng đồng bào DTTS&amp;MN giai đoạn 2021-2030.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo tổng quan;</li> <li>- Tổ chức 02 hội thảo khoa học về mô hình tổ chức bồi dưỡng kiến thức dân tộc.</li> <li>- 01 bài báo đăng trên các tạp chí khoa học có điểm 0,75 trở lên trong danh mục tạp chí được tính điểm theo quy định của Hội Giáo sư nhà nước.</li> </ul>	Tuyển chọn
3	<p>Nghiên cứu mô hình tổ chức dạy tiếng dân tộc thiểu số cho đội ngũ cán bộ, công chức thuộc nhóm đối</p>	<p><b>1. Mục tiêu chung</b></p> <p>Nghiên cứu cơ sở khoa học về xây dựng mô hình tổ chức dạy tiếng dân tộc thiểu số đối với cán bộ, công chức thuộc nhóm đối tượng 3, 4 trong Chương trình Mục tiêu quốc gia phát triển KT-XH vùng đồng bào DTTS&amp;MN giai đoạn 2021-2030.</p> <p><b>2. Mục tiêu cụ thể</b></p>	<p>1. Cơ sở khoa học về xây dựng mô hình tổ chức dạy tiếng dân tộc thiểu số.</p> <p>2. Thực trạng tổ chức dạy tiếng dân tộc thiểu số đối với cán bộ, công chức thuộc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo tổng hợp;</li> <li>- Báo cáo tóm tắt;</li> <li>- Báo cáo kiến nghị;</li> <li>- Báo cáo tổng quan;</li> <li>- Tổ chức 02 hội thảo khoa học về mô hình tổ chức dạy tiếng dân tộc thiểu số.</li> <li>- 01 bài báo đăng trên các tạp</li> </ul>	Tuyển chọn	

	<p>tượng 3, 4 trong Chương trình Mục tiêu quốc gia phát triển KT-XH vùng đồng bào DTTS&amp;MN giai đoạn 2021-2030</p>	<p>- Hệ thống hóa cơ sở lý luận về xây dựng mô hình tổ chức dạy tiếng dân tộc thiểu số đáp ứng yêu cầu công tác bồi dưỡng trong giai đoạn hiện nay. - Phân tích, đánh giá giá thực trạng tổ chức dạy tiếng dân tộc thiểu số đối với cán bộ, công chức thuộc nhóm đối tượng 3, 4 trong thời gian qua. - Xây dựng mô hình và giải pháp tổ chức dạy tiếng dân tộc thiểu số đối với cán bộ, công chức thuộc nhóm đối tượng 3, 4 trong Chương trình Mục tiêu quốc gia phát triển KT-XH vùng đồng bào DTTS&amp;MN giai đoạn 2021-2030.</p>	<p>nhóm đối tượng 3, 4 trong thời gian qua 3. Xây dựng mô hình và giải pháp tổ chức dạy tiếng dân tộc thiểu số đối với cán bộ, công chức thuộc nhóm đối tượng 3, 4 trong Chương trình Mục tiêu quốc gia phát triển KT-XH vùng đồng bào DTTS&amp;MN giai đoạn 2021-2030</p>	<p>chỉ khoa học có điểm 0,75 trở lên trong danh mục tạp chí được tính điểm theo quy định của Hội đồng Giáo sư nhà nước.</p>	
4	<p>Khai thác kết quả hội thảo quốc tế Việt - Lào phục vụ công tác biên soạn tài liệu bồi dưỡng theo Nghị quyết 16</p>	<p><b>1. Mục tiêu chung</b> Khai thác kết quả hội thảo “Tiếp tục vun đắp mối quan hệ hữu nghị Việt Nam-Lào, Lào-Việt Nam và chia sẻ kinh nghiệm công tác dân tộc” phục vụ công tác biên soạn tài liệu bồi dưỡng theo Nghị quyết 16. <b>2. Mục tiêu cụ thể</b> - Biên tập, hoàn chỉnh tài liệu là kết quả hội thảo “Tiếp tục vun đắp mối quan hệ hữu nghị Việt Nam-Lào, Lào-Việt Nam và chia sẻ kinh nghiệm công tác dân tộc”. - Làm thủ tục in ấn và phát hành cuốn sách sau in ấn.</p>	<p>1. Cơ sở lý luận thực hiện đề tài 2. Nội dung kết quả hội thảo “Tiếp tục vun đắp mối quan hệ hữu nghị Việt Nam-Lào, Lào-Việt Nam và chia sẻ kinh nghiệm công tác dân tộc” 3. Đề xuất giải pháp nâng cao chất lượng biên soạn tài liệu theo Nghị quyết 16</p>	<p>- Báo cáo tổng hợp; - Báo cáo tóm tắt; - Báo cáo kiến nghị; - 01 cuốn sách in có chỉ số ISBN. - 01 bài báo đăng trên các tạp chí khoa học có điểm 0,75 trở lên trong danh mục tạp chí được tính điểm theo quy định của Hội đồng Giáo sư nhà nước.</p>	<p>Giao trực tiếp 1. Đơn vị chủ trì: Khoa Sau đại học 2. Chủ nhiệm: ThS. Ngô Thị Trinh</p>
5	<p>Nghiên cứu xây dựng mô hình công bố quốc tế tại Học</p>	<p><b>1. Mục tiêu chung</b> Đề xuất xây dựng 02 mô hình cho Học viện Dân tộc nhằm tăng cường các công bố quốc tế</p>	<p>1. Cơ sở lý luận về năng lực công bố quốc tế. 2. Thực trạng năng</p>	<p>- Báo cáo tổng hợp; - Báo cáo tóm tắt; - Báo cáo kiến nghị; - Báo cáo tổng quan;</p>	<p>Tuyển chọn</p>

	viện Dân tộc	<p><b>2. Mục tiêu cụ thể</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu cơ sở lý luận về năng lực công bố quốc tế.</li> <li>- Đánh giá thực trạng năng lực công bố quốc tế tại HVDT.</li> <li>- Đề xuất 02 mô hình nhằm tăng cường các công bố quốc tế tại Học viện Dân tộc.</li> </ul>	<p>lực công bố quốc tế tại Học viện Dân tộc.</p> <p>3. Xây dựng mô hình phát triển năng lực công bố quốc tế tại Học viện Dân tộc.</p>	<p>- Tổ chức 01 khóa tập huấn nâng cao năng lực công bố quốc tế tại Học viện Dân tộc.</p> <p>- 01 bài báo đăng trên các tạp chí khoa học có điểm 0,75 trở lên trong danh mục tạp chí được tính điểm theo quy định của Hội đồng Giáo sư nhà nước.</p>	
6	<p>Bảo tồn, phát huy lễ hội truyền thống của dân tộc Sán Dìu gắn với phát triển du lịch (Nghiên cứu hợp trường thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh)</p>	<p><b>1. Mục tiêu chung</b></p> <p>Bảo tồn, phát huy lễ hội truyền thống của dân tộc Sán Dìu thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh gắn với phát triển du lịch.</p> <p><b>2. Mục tiêu cụ thể</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu cơ sở lý luận về bảo tồn, phát huy các giá trị lễ hội truyền thống.</li> <li>- Đánh giá thực trạng công tác bảo tồn, phát huy các giá trị lễ hội truyền thống của dân tộc Sán Dìu trên địa bàn thành phố Cẩm Phả trong thời gian qua.</li> <li>- Đề xuất giải pháp bảo tồn, phát huy lễ hội truyền thống của dân tộc Sán Dìu thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh gắn với phát triển du lịch.</li> </ul>	<p>1. Cơ sở lý luận về bảo tồn, phát huy các giá trị lễ hội truyền thống của dân tộc Sán Dìu.</p> <p>2. Khảo sát, phân tích và đánh giá thực trạng về công tác bảo tồn, phát huy các giá trị lễ hội truyền thống của dân tộc Sán Dìu trên địa bàn thành phố Cẩm Phả trong thời gian qua.</p> <p>3. Đề xuất giải pháp bảo tồn, phát huy lễ hội truyền thống của dân tộc Sán Dìu thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh gắn với phát triển du lịch.</p>	<p>- Báo cáo tổng hợp; - Báo cáo tóm tắt; - Báo cáo kiến nghị; - Báo cáo tổng quan; - Tổ chức 01 Hội thảo khoa học.</p> <p>- 01 bài báo đăng trên các tạp chí khoa học có điểm 0,75 trở lên trong danh mục tạp chí được tính điểm theo quy định của Hội đồng Giáo sư nhà nước.</p>	<p>- Tự túc kinh phí - Giao trực tiếp: 1. Đơn vị chủ trì: Viện Nghiên cứu VHDT 2. Chủ nhiệm: ThS. Trần Quốc Hùng</p>

Tổng số: 06 nhiệm vụ./.